



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

## **Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ под задачи работодателей**

***Солнцева Антонина Викторовна,  
заместитель директора по учебно-методической работе***

28.06.2022



# Предпосылки для актуализации модели ФГОС СПО

## ФГОС СПО обеспечивает:

- Единство образовательного пространства РФ;
- Преемственность программ;
- Вариативность содержания программ, возможность формирования программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ и результатам их освоения

## Каким задачам сейчас подчинен действующий ФГОС в первую очередь?

Единство образовательного пространства и государственные гарантии уровня и качества образования, а потом уже вариативность и преемственность.

## Каким задачам должен быть подчинен ФГОС в первую очередь?

ФГОС обязан обеспечить повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы.



# Текущее состояние ФГОС СПО

## Первая модель ФГОС 2013-2014 гг.

- Требования к результатам освоения образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций.
- Требования к результатам обучения (знания, умения, практический опыт) по дисциплинам, модулям

## Вторая модель ФГОС 2016-2018 гг.

- Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, перечень которых (при наличии) определен в приложении 1 к ФГОС.
- Требования к результатам обучения (знания, умения, практические действия) указываются по основным видам деятельности.



## Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

Разработан  
по принципу модели  
«конструктора  
компетенций»

Гибкость разработки  
программ,  
возможность из видов  
деятельности  
выбирать те, которые  
необходимы рынку  
труда в конкретном  
регионе

### Новый макет ФГОС СПО

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) — устанавливается в примерной основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) — в ПООП (144-ФЗ)
- сжатие сроков обучения
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение



# Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

**П.1.1**

Код и наименование ФГОС СПО, квалификация

**П.1.3**

Виды деятельности

**П.1.5**

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная

\*Обучение в заочной форме может быть исключено по решению  
ФУМО СПО

**П.1.10**

**Срок получения образования:** **типовой** \* \*

\*\* исключение по ряду профессий и специальностей

На базе среднего  
общего образования

Профессии

10 месяцев

Специальности

1 год  
10 месяцев

На базе основного  
общего образования

Профессии

1 год  
10 месяцев

Специальности

2 года  
10 месяцев



## Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

Параметр	Было	Стало
Квалификация	«Узкая» квалификация (п.1.12)	«Широкая» квалификация (п. 1.3)
Направленность (профиль) программы	Не было	Раздел I При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует специальности в целом и предполагает освоение всех основных видов деятельности, установленных в ФГОС СПО; или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках выбранных образовательной организацией основных видов деятельности, установленных во ФГОС СПО формирует программу из набора ВД. Полученный набор ВД = направленность (профиль) программы. Направленность указывается в дипломе (важно для работодателя!)
Срок получения образования	Сроки получения образования – варьируются: На базе среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"><li>• Профессия - от 10 месяцев до 1 года</li><li>• Специальность – от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев (углуб. уровень)</li></ul>	Типовой срок: Специальность: <ul style="list-style-type: none"><li>• на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;</li><li>• на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев</li></ul> Профессия: <ul style="list-style-type: none"><li>• на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;</li><li>• на базе среднего общего образования – 10 месяцев</li></ul>



## Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

### Структура образовательной программы:

- дисциплины (модули)
- практика
- государственная итоговая аттестация



### Учебные циклы:

1

социально-гуманитарный

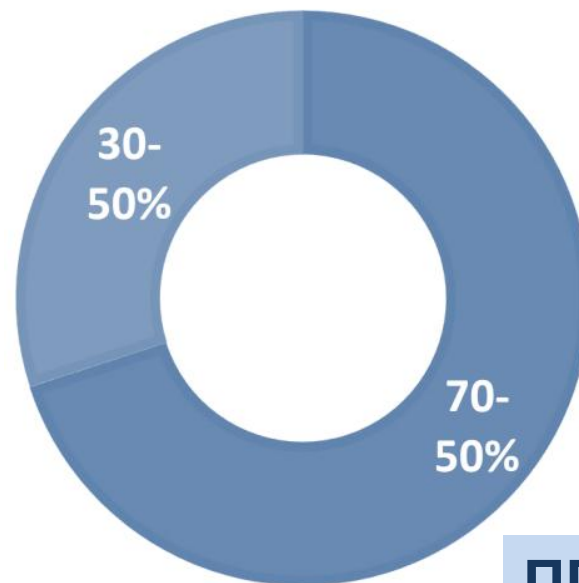
2

общепрофессиональный

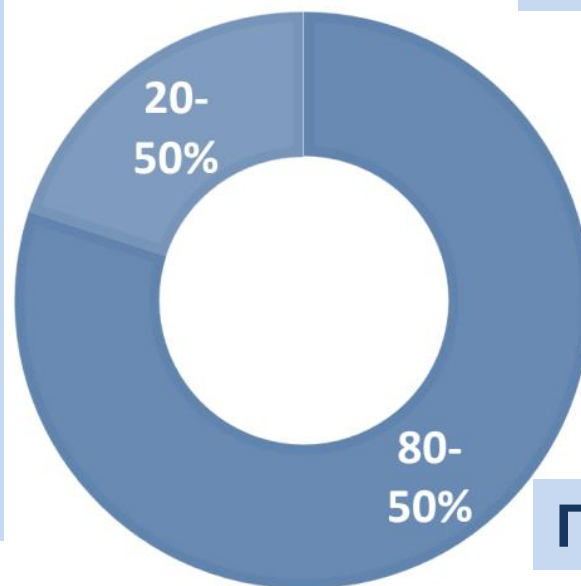
3

профессиональный

Вариативная часть



ППССЗ



ППКРС



# Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

## Структура ООП СПО (ППССЗ) (1г.10 мес.)

Утв. после 2016 г.	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>ОГСЭ</b>	Не менее 324
<b>Математический и общий ЕН цикл</b>	Не менее 108
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	Не менее 468
<b>Профессиональный цикл</b>	Не менее 1 008
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
На базе СОО	2 952
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

2022 г.	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>Дисциплины (модули)</b>	Не менее 1476
<b>Практика</b>	Не менее 432
<b>Дисциплины (модули) вариативной части</b>	828
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
На базе СОО	2 952
На базе ООО, включая получение СОО	4 428





# Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ	<p><b>Обязательный набор:</b> «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p><b>На выбор разработчиков:</b> «Психология общения»</p>	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b> <b>Минимальный набор:</b> «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства» (при необходимости). Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.</p>
Общепрофессиональный цикл	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности
Профессиональный цикл	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц до 8 з.ед.
ГИА	<p><b>Специальность:</b> • разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые.</p> <p><b>Профессия:</b> • Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.</p>	<p><b>Специальность:</b> • 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968.</p> <p><b>Профессия:</b> (формулировка без изменений, время 36 часов)</p>



# Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

## Раздел III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
- OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



# Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

## Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»

«Требования к условиям реализации образовательной программы» ФГОС СПО включает требования:



общесистемные;



к материально-техническому обеспечению;



к учебно-методическому обеспечению;



к организации воспитания обучающихся



к кадровым условиям реализации ОП



к финансовым условиям реализации ОП



# Структура примерной основной образовательной программы СПО

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

### 5.1. Примерный учебный план

### 5.2. Примерный календарный учебный график

### 5.3. Примерная рабочая программа воспитания

### 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**





# Структура примерной основной образовательной программы СПО

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПООП разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО)

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и соответствующей ПООП СПО (при наличии)

ФГОС СПО	ПООП СПО
п. 1.1 ФГОС СПО	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом/конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: _____ наименование направленности (ей)



# Структура примерной основной образовательной программы СПО

ФГОС СПО	ПОП СПО
	РАЗДЕЛ 3 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА»
п. 1.14	Область профессиональной деятельности выпускников Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации оформляются в табличной форме
п. 1.3; п. 2.1	«Виды деятельности по выбору» перечень видов деятельности в ПОП указывается в полном объеме, а образовательная организация формирует самостоятельно из указанных видов деятельности в соответствии с направленностью.
	РАЗДЕЛ 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»
п. 3.2	ОК 01-09 - знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)
п. 3.3	ВД и ПК - «Показатели освоения компетенции» по каждой компетенции указываются практический опыт, знания и умения с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной рабочей программы. ВД «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется образовательной организацией



# Структура примерной основной образовательной программы СПО

ФГОС СПО	ПОП СПО
	РАЗДЕЛ 5 «ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»
п. 1.3 виды деятельности п. 2.1 Таблица 1	Разработка примерного календарного учебного графика и примерного учебного плана Выбор подхода к формированию профессионального цикла
пп.2.4-2.5	<b>Перечень обязательных дисциплин цикла СГ:</b> «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности»
п. 2.6	Перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ПОП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.
пп. 2.7-2.8	В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная практика и/или производственная практика. <b>Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц до 8 зачетных единиц.</b>
п. 1.13	Минимальный объем дисциплины и МДК 32 – 36 академических часов



# Структура примерной основной образовательной программы СПО

ФГОС СПО	ПООП СПО
<b>раздел 3</b>	Приложение 1 и 2 ПООП Разработка примерных рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин циклов СГ и ОП
	РАЗДЕЛ 6 «ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»
<b>п. 4.3</b>	требования к материально-техническому обеспечению ОП требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы требования к практической подготовке обучающихся
<b>п. 1.8</b>	требования к организации воспитания обучающихся <b>Приложение 3</b> к ПООП Примерная программа воспитания и Примерный календарный план воспитательной работы <i>Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</i>
<b>п. 4.4</b>	требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
<b>п. 4.5</b>	требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
<b>пп. 2.9-2.10, 4.6</b>	РАЗДЕЛ 7 «ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ» Приложение 4





# Разработка новых ФГОС СПО

Специальность 18.02.06  
Химическая технология  
органических веществ

Специальность 18.02.03  
Химическая технология  
неорганических веществ

Специальность 18.02.XX  
Химическая технология  
производства химических  
соединений

Широкая  
квалификация

Техник-технолог

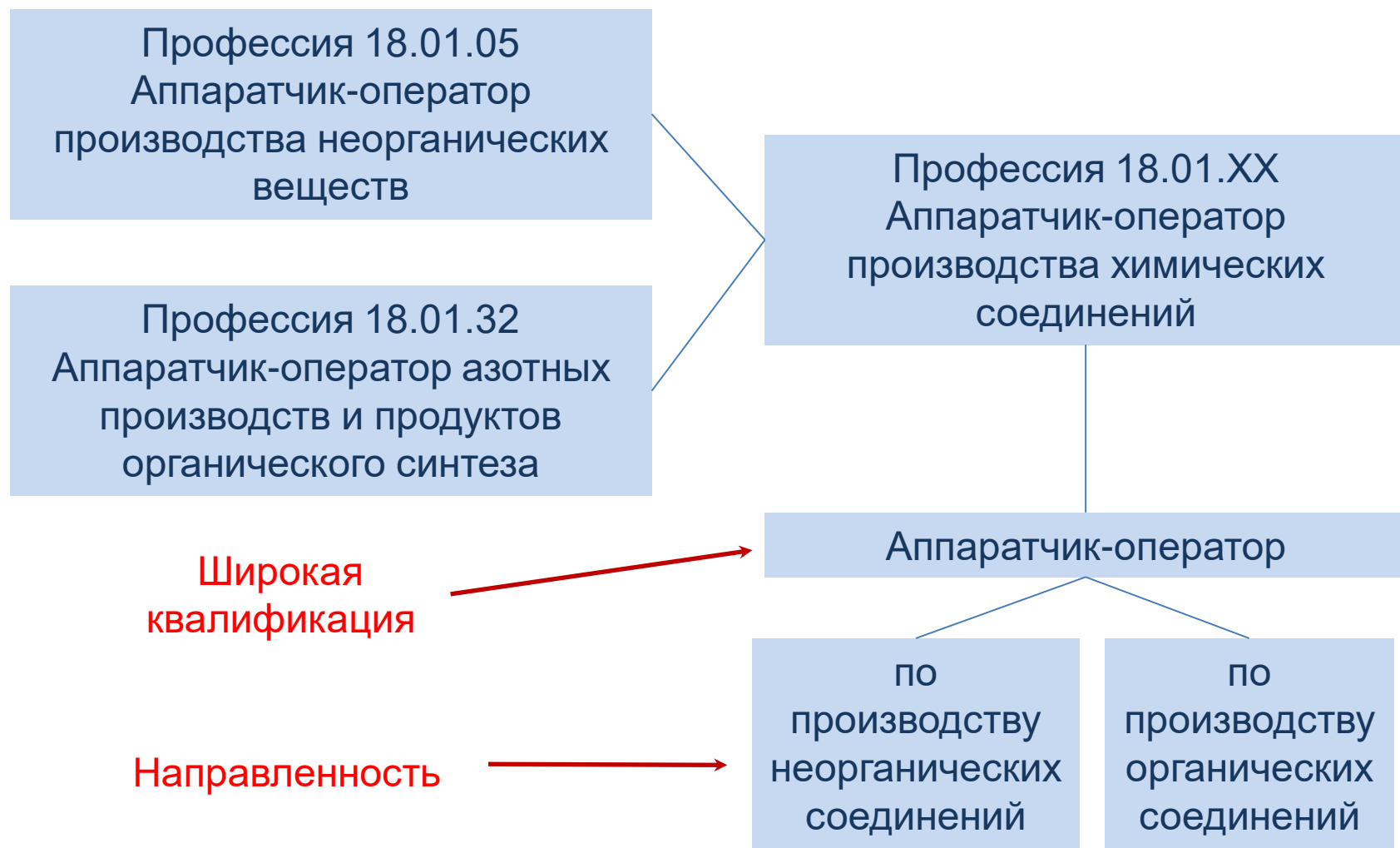
Направленность

по  
производству  
органических  
соединений

по  
производству  
неорганических  
соединений



# Разработка новых ФГОС СПО





Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»**

400059, Россия,  
г.Волгоград, ул. 64 Армии д.14  
[+7 \(8442\) 44-41-25](tel:+78442444125)  
[vpkver@volganet.ru](mailto:vpkver@volganet.ru)

***Солнцева Антонина Викторовна,  
заместитель директора  
по учебно-методической работе  
[+7 \(8442\) 66-18-87](tel:+78442661887)  
[av.solntseva@vpkver.ru](mailto:av.solntseva@vpkver.ru)***