

Образовательные ресурсы АО «Академия Просвещение» в условиях обновленного ФГОС ООО: химия

Александр Валерьевич Мерцеев
Руководитель проектов
АО «Академия «Просвещение», к.б.н.

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

СОСТАВ КОМПЛЕКСНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ:

- МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

- КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАЖИРОВКИ



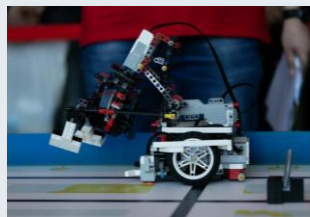
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ СБОРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ



ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС «ПОД КЛЮЧ»

- ПОСТАВКА ОБОРУДОВАНИЯ
- МОНТАЖ И ПУСКО-НАЛАДОЧНЫЕ РАБОТЫ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
- УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ СБОРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





Химико-биологический класс*

- МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ БИОЛОГИИ
- МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ ХИМИИ
- МОДУЛЬ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЙ АНАЛИТИКИ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

СОСТАВ МОДУЛЕЙ:

- Оборудование для изучения химии и биологии на профильном уровне
- Оборудование для проведения конвергентных естественнонаучных исследований, изучения внешней и внутренней среды человека
- Оборудование для отработки навыков диагностики заболеваний и взаимодействия с пациентом
- Оборудование для формирования навыков первой медицинской помощи и простейших медицинских манипуляций



Профильные классы – учебное оборудование

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- внедрение в региональную образовательную практику современных образовательных технологий в рамках обновления материально-технической базы

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

- естественнонаучное, инженерное, медицинское, генетическое, сельскохозяйственное, робототехническое, IT-профиль

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области проектирования и реализации образовательного процесса с использованием современного учебного оборудования

Структура проекта:

- специализированные практико-ориентированные курсы повышения квалификации по работе с современным учебным оборудованием профильных классов (72 ак.ч.):
 - для педагогов общего образования;
 - для педагогов дополнительного образования;
- образовательные стажировки региональных команд педагогов на базе ведущих образовательных организаций субъектов РФ (от 36 ак.ч.)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование функциональной грамотности

- повышение качества общего образования в регионе, зафиксированного в результатах национальных и международных исследований и государственной итоговой аттестации



Структура проекта:

- **региональный мониторинг** (стартовый и итоговый) формирования функциональной грамотности обучающихся (по модели PISA);
- **обучение команды педагогов** региона формированию функциональной грамотности обучающихся (144 ак. ч.):
 - инвариантный модуль по общим вопросам формирования функциональной грамотности;
 - вариативный модуль по вопросам формирования функциональной грамотности в начальной школе;
 - вариативные модули по компонентам функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская);
 - вариативные предметные модули (математика, физика, химия, биология, русский язык и литература);
- **интенсивная подготовка обучающихся** к исследованию функциональной грамотности (30 ак. ч.):
 - дистанционные занятия с обучающимися по разбору решения заданий разных уровней сложности по компонентам функциональной грамотности;
 - работа с банком заданий из международного банка заданий PISA;
 - стажировка в формате участия педагогов в занятиях для обучающихся.

Работаем по обновленным ФГОС

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- повышение качества общего образования, зафиксированного в результатах национальных исследований и государственной итоговой аттестации в соответствии с обновленными ФГОС

АВТОРЫ КУРСА:

- разработчики примерных рабочих программ ИСРО РАО, разработчиками КИМ ОГЭ и ЕГЭ, авторы УМК Издательства «Просвещение», специалисты Академии «Просвещение»

Структура проекта:

обучение специалистов системы образования региона на курсах повышения квалификации серии «Работаем по обновленным ФГОС»:

для педагогов основного и среднего общего образования (отдельно по учебным предметам: английский язык, русский язык и литература, информатика, математика, физика, история и обществознание, биология, химия, география) – 48 ак. ч.



– УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ СБОРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Учебно-тренировочные сборы для детей – участников региональных команд обучающихся в каникулярный период

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ

- Основной фокус на сборах – решение нестандартных задач, разбор «трудных» тем по учебному предмету, подготовка к решению экспериментальных заданий практического/экспериментального туров Всероссийской олимпиады школьников.
- Преподаватели – федеральные тренеры сборной команды заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, авторы-составители олимпиадных заданий, преподаватели вузов.
- Активные методы обучения – тренинги, мастер-классы, коммуникативные события и т.п.

РЕЗУЛЬТАТ

- Подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных соревнованиях
- Формирование списка обучающихся, рекомендованных к участию в олимпиадах различного уровня на основании рейтинга

№ п/п	Тематика обучения	Объем, ак.ч	Формат	Группа обучения
1	Учебно-тренировочные сборы по олимпиадной физике для обучающихся 9, 10 классов	36	Очный	50 человек (по 25 чел. на класс)
2	Учебно-тренировочные сборы по олимпиадной биологии для обучающихся 9, 10 классов	36	Очный	50 человек (по 25 чел. на класс)
3	Учебно-тренировочные сборы по олимпиадной химии для обучающихся 9, 10 классов	36	Очный	50 человек (по 25 чел. на класс)

ЦЕЛЬ – формирование и обучение сборной команды обучающихся 9–10 классов для участия в олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, по предметам **физика, химия и биология**



Образовательные ресурсы АО «Академия Просвещение» в условиях обновленного ФГОС ООО: химия

*Александр Валерьевич Мерцеев
Руководитель проектов
АО «Академия «Просвещение», к.б.н.*

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

