

**Использование современных
образовательных технологий в
урочной и внеурочной
деятельности как средство
достижения планируемых
результатов**

А.В. Панкратова

МБОУ «СОШ № 50» , г. Чебоксары, Россия

Суть нашей дидактики заключается в том, чтобы отыскать способ, с помощью которого учителя бы меньше учили, а ученики при этом научились бы большому.

(Ян Коменский)

В своей работе хочется видеть обучающихся, проявляющих интерес к химии, с высокой результативностью при освоении образовательной программы.

Моя задача научить детей мыслить, потому, что только те знания, которые добываются самостоятельно, в труде, по настоящему закладываются и являются наиболее ценными.

Современные требования к качеству образования, без активного применения современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности просто не возможно.

Информационно-коммуникационные технологии

Эту технологию можно применять на уроках химии с 8-ого по 11 класс.

В условиях внедрения ФГОС без информационно-компьютерных технологий нельзя представить современную школу.

Почти на всех уроках для восприятия информации более наглядно, мы используем:

-презентации

-мультимедиа

-видеоопыты

-виртуальную лабораторию

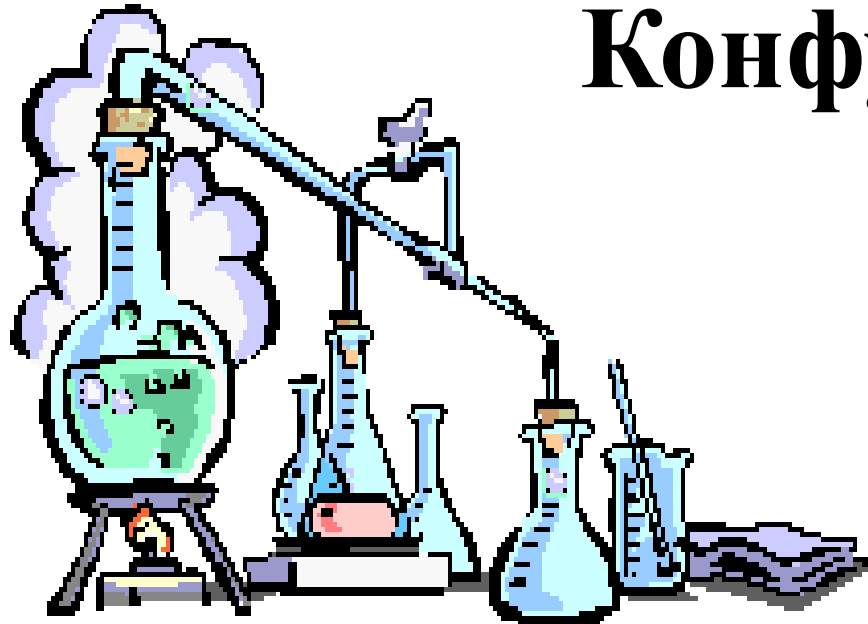
Технология исследовательской деятельности

«Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я может быть запомню.

Вовлеки меня и я пойму.»

Конфуций 450 г. до н.э.



Любое исследование проведено в несколько этапов:

- выбор темы**
- постановка целей и задач**
- поиск информации**
- работа с литературой**
- сбор материала**
- ознакомление с техникой и методикой постановки опытов**
- выполнение экспериментальной работы**
- выводы**
- подготовка мультимедийной презентации**

При этом обучающиеся не всегда выбирают правильные решения, или даже несколько решений, при этом учитель не отрицает ни одно, ребята сами приходят к правильному мнению путем проб и ошибок.

Игровые технологии

Эту технологию можно применять на уроках химии с 8-ого по 11-ый класс, и в внеурочное время на дополнительных занятиях. Не смотря на название, эта технология несет образовательную функцию, стимулирует самовыражение, заинтересованность, дух соревнования, конкурентность.



Игра «Ассорти»



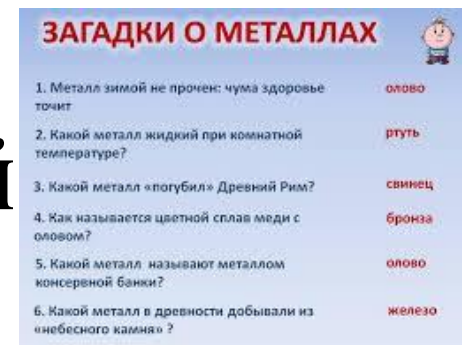
Множество карточек с формулами, которые нужно разложить по классам неорганических веществ. Можно предложить классификации и по другим принципам.

Любая игра тренирует память, помогает работать в группе или самостоятельно.

Развивает внимание и познавательный интерес к химии.

Игры дают возможность находить самые неожиданные решения, выход из различных ситуаций.

Игра важнейшее средство воспитания школьников, позволяет вовлечь каждого ученика в работу, учитывая уровень подготовки и его интересы.



Здоровьесберегающие технологии

**Единственная красота , которую я
знаю, — это здоровье. (*Генрих Гейне*)**

**Здоровьесберегающая технология
рассматривается как фактор укрепления и
сохранения здоровья.**



Она подразумевает:

- проведение утренней зарядки перед уроками**
- физкультминуток во время урока**
- динамических пауз**
- дыхательной гимнастики**
- пальчиковой и зрительной гимнастики**
- использование сингапурской технологии**



Дистанционное обучение

Позволяет продолжать непрерывное образование на дистанционном обучении.

В условиях самоизоляции мы продолжали проведение уроков на платформах.

Платформа—это сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Организовать встречу может любой, кто создал учетную запись.



Плюсы и минусы платформы

Плюсы: объяснение нового материала,
демонстрация видеороликов,
объяснение на доске.

Минусы: обучающиеся не могут проводить
опыты,
не все ученики могут выйти в интернет, есть
малообеспеченные семьи, в которых нет
ноутбуков и компьютеров.

Преимущества:

1.Связь отличная. За все время занятий не было ни одного случая, чтобы платформа подвела.

2.Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников.

3. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску.

4. Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако. Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить ее на паузу.

Таким образом, считаю, что, используя современные образовательные технологии в преподавании, я открываю для себя новые интересные возможности в профессиональной деятельности, стараюсь организовывать и направлять учебную деятельность ученика так, чтобы он сам добывал знания и мог их практически использовать. В результате чего активизируется деятельность ученика, повышается мотивация к изучению предмета.

УЧИТЬСЯ НИКОГДА

НЕ ПОЗДНО!

GalinaPan@yandex.ru