



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЮГО-ЗАПАД»

Победитель приоритетного
национального проекта
«Образование»
Лауреат гранта Мэра
Москвы в сфере образования

Оценка достижения планируемых результатов освоения химии

Ирина Викторовна Коротаева
Преподаватель специальных химических
дисциплин ГБПОУ ОК «ЮГО-ЗАПАД»

28 июня 2022 года

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования>

К 2024 году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования должны быть внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.



Обучающиеся

ФГОС СПО

18.02.12 Технология
аналитического контроля
химических соединений

18.02.13 Технология
производства изделий из
полимерных композитов

20.02.01 Рациональное
использование
природоходяйственных
комплексов

ФГОС СОО

**Должен соблюдаться
принцип
преемственности при
оценке результата
обучения**



Вопросы

- Как в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО ориентировать обучающихся на получение профессии;
- как правильно подобрать педагогические технологии и дидактические приемы обучения;
- Как правильно оценить результат и достижения обучающихся.



Планируемые результаты

Личностные

Самоопределение
Ценностные установки
Опыт социальных и
межличностных
отношений

Метапредметные

саморегуляция
Коммуникация
Познавательная
деятельности

Предметные

Освоение знаний
Применение и
самостоятельное
пополнение знаний



Способность к решению задач:

- Учебно-познавательных
- Учебно-практических



Изменения в оценивании

Комплексный подход к оцениванию образовательных достижений

Выявление динамики личностного развития

Разработка критериев и диагностируемых показателей оценивания планируемых результатов

Накопительная система учета результатов обучения



Особенности обучения химии и оценки результатов

Практико-ориентированная дисциплина

«Техника и технология лабораторных работ»



Оценка: в соответствии с критериями ДЭ в части: организация рабочего места, подготовка посуды, реактивов, работа с мерной посудой

Индивидуальный проект



Интеграция: с общепрофессиональными дисциплинами и модулями



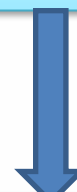
Особенности обучения химии и оценки результатов

Бинарные уроки



Интеграция с
общепрофессиональными
дисциплинами и
ПМ

Кейс-проекты



Интеграция с
общепрофессиональными
дисциплинами и
ПМ





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЮГО-ЗАПАД»

Победитель приоритетного
национального проекта
«Образование»
Лауреат гранта Мэра
Москвы в сфере образования

Спасибо за внимание!