

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Избранные главы неорганической химии (IV).
Избранные главы неорганической химии:
рентгеноструктурный анализ монокристаллов.

Уровень высшего образования:
Специалитет

Направление подготовки (специальность):
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) ОПОП:
Неорганическая химия

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

1. Наименование дисциплины (модуля) **Избранные главы неорганической химии (IV). Избранные главы неорганической химии: рентгеноструктурный анализ монокристаллов.**
2. Уровень высшего образования – **специалитет.**
3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ПД.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1.С. Способность решать современные проблемы фундаментальной и прикладной химии, используя методологию научного подхода и систему фундаментальных химических понятий и законов</p>	<p>Уметь анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы, Уметь: самостоятельно составлять план исследования Владеть навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p>
<p>СПК-5.С. Владение основным терминологическим и понятийным аппаратом современного неорганического материаловедения; знание основных классов функциональных материалов, методов их получения, взаимосвязи структуры и свойств, умение анализировать и предлагать способы получения функциональных материалов с заданными свойствами, выбирать оптимальные материалы для дизайна устройств с заданным функционалом.</p>	<p>Уметь: выбирать оптимальный набор методов для решения конкретной задачи по изучению неорганических веществ и материалов Владеть: информацией о возможностях методов, их точности и ограничениях, иметь представление о приемах подготовки образцов, задании параметров проведения эксперимента, методах регистрации и обработки экспериментальных результатов.</p>
<p>СПК-6.С. Способность применять знание теоретических основ современных методов исследования состава, структуры и свойств неорганических веществ и материалов, основных принципов работы приборов для грамотного выбора параметров проведения эксперимента, методов регистрации, обработки и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Знать теоретические основы, практические и методологические особенности методов исследования неорганических веществ. Уметь выбрать условия проведения исследования исходя из методологических особенностей метода, подготовить образец к анализу. Владеть программным обеспечением методов исследования.</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 58 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 4 часа – промежуточный контроль успеваемости), 14 часов составляет самостоятельная работа студента.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Требуется освоение дисциплин «Неорганическая химия», «Общая физика», «Элементы строения вещества», «Физическая химия», «Кристаллохимия» в объеме, преподаваемом на Химическом факультете МГУ.

Обучающийся должен

Знать: химические свойства неорганических соединений и основные закономерности в их изменении, основные законы физики, основные операторы физических величин, основы учения о фазовых равновесиях, основные подходы к описанию строения вещества.

Уметь: применять знания вышеуказанных разделов для описания химических объектов и их взаимодействий.

Владеть: современными представлениями о строении вещества и факторах, влияющих на возможность протекания химических реакций.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Теоретические основы дифракции. Методы решения структур.		6	8				14	10		10

Тема 2. Постановка и проведение монокристалльного дифракционного эксперимента. Программное обеспечение и общие подходы определения структур химических соединений.		12	10				22	20		20
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	6					2	2			4
Итого	72	18	18			2	38	30		34

9. Образовательные технологии:

- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Курс имеет электронную версию для презентации. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования. Занятия могут проходить на русском или английском языках. Для самоподготовки предлагается список вопросов по каждой теме, контрольные задания и перечень вопросов к зачету.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. М.А.Порай-Кошиц. *Основы рентгеноструктурного анализа*. Изд. "Высшая школа", М., 1989.
2. Л.А. Асланов, Е.Н. Треушников. *Основы теории дифракции рентгеновских лучей*. М.: Изд-во МГУ, 1985.
3. Д.Ю.Пущаровский. *Рентгенография минералов*. ЗАО "Геоинформмарк", М., 2000

Дополнительная литература

1. Г.В.Фетисов, Синхротронное излучение, М., ФИЗМАТЛИТ, 2007.
2. Современная кристаллография. Под ред. Б.К.Вайнштейна. Изд. "Наука", М., 1980.
3. Fundamentals of Crystallography. Second edition. Под ред. С.Giacovazzo. Oxford Press, NY, 2002.
4. Ю.К.Егоров-Тисменко, Г.П.Литвинская, Теория симметрии кристаллов, ГЕОС, М., 2000.

5. A.J.Blake, W.Clegg, J.M.Cole, J.S.O.Evans, P.Main, S.Parsoms, D.J.Watkin, – Crystal Structure Analysis. Principles and Practice – Oxford University Press, 2009.
6. M.Ladd, R.Palmer, – Structure Determination by X-ray Crystallography. Analysis by X-rays and neutrons – Springer, 2013.
7. Л.А.Асланов. Инструментальные методы рентгеноструктурного анализа. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983.
8. J.M.Bijvoet, A.F.Peerdeeman, A.J.van Bommel, – Determination of the absolute configuration of optically active compounds by means of X-rays, – Nature, 1951, 271-272.
9. T.Jannsen, G.Chapuis, M. De Boissieu, – Aperiodic Crystals. From Modulated Phases to Quasicrystals, – Oxford University Press, New York, 2007.
10. Ladd M., Palmer R. – Crystal Structure Determination by X-ray Crystallography. – Springer, New York, 2013 (Fifth edition).
11. В.А.Артамонов, Ю.Л.Словохотов, Группы и их приложения в физике, химии, кристаллографии, М., Академия, 2005.

Периодическая литература

1. P.M. De Wolff, – The Pseudo-Symmetry of Modulated Crystal Structures, – Acta Crystallogr. A30 (1974), 777-785.
2. S.R.Hall, – Space-group notation with an explicit origin – Acta Crystallogr., A37 (1981), 517-525.
3. A.Janner, – Towards a more comprehensive crystallography – Acta Crystallogr., B51 (1995), 386-401.
4. A.Janner, – Introduction to a general crystallography – Acta Crystallogr., A57 (2001), 378-388.
5. G.Bricogne, – Maximum entropy and the foundations of direct methods, – Acta Crystallogr., A40 (1984), 410-445.
6. Ch.Gilmore, – Maximum Entropy and Bayesian Statistics in Crystallography: a Review of Practical Applications, – Acta Crystallogr., A52 (1996), 561-589.
7. S.van Smaalen, L.Palatinus, M.Schneider, – The maximum-entropy method in superspace –Acta Crystallogr., A59 (2003), 459-469.
8. V. Favre-Nicolin, R. Cerny, – FOX, 'free objects for crystallography': a modular approach to ab initio structure determination from powder diffraction, – *J. Appl. Cryst.* **35** (2002), 734-743.
9. G.Oszálanyi, A. Sütő, – Ab initio structure solution by charge flipping, – Acta Crystallogr., A60, 134-141.
10. G.Oszálanyi, A. Sütő, – The charge flipping algorithm – Acta Crystallogr., A64 (2008), 123-134.
11. L.Palatinus, – The charge flipping algorithm in crystallography – Acta Crystallogr., B69 (2013), 1-16.
12. P.Coppens, P.Lee, G.Yan, Sh.Hwo-Shuenn, – Application of the selective atom diffraction method to the cation distribution in high T_c bismuth cuprates, – J. Physics and Chemistry of Solids, 52 (1991), 1267-1272.

Интернет ресурсы:

- Сайт Международного союза кристаллографии: www.iucr.org
- Сайт разработчиков программного комплекса JANA: <http://jana.fzu.cz/>
- Материально-техническое обеспечение: специальных требований нет, занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной доской и мелом (маркерами)

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: Миронов Андрей Вениаминович, к.х.н., старший научный сотрудник.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета. На зачете проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету:

1. Перечислите систематические погасания, характерные для плоскостей скользящего отражения (винтовых осей) разного типа.
2. Перечислите классы Лауэ кристаллов кубической, гексагональной, тригональной и тетрагональной сингонии.
3. Назовите основные положения, лежащие в основе прямых методов определения структуры, и область их применимости.
4. Назовите основное отличие уточнения структуры МНК от метода максимальной энтропии.
5. Какие программы используют для определения мотива структуры метод тяжелого атома?
6. В чем заключается основное преимущество метода изменения знака заряда (charge flipping) от прямых методов и методов Монте-Карло?
7. Почему для уточнения кристаллической структуры МНК требуется исходная модель?
8. Какую информацию получают из разностных синтезов электронной плотности?
9. Почему в рентгеноструктурных исследованиях позиции атомов водорода определяются с более низкой точностью, чем позиции атомов с большими атомными номерами?
10. Перечислите и охарактеризуйте критерии качества уточнения кристаллической структуры.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое уме-

	умений	систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	ние
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать теоретические основы, практические и методологические особенности методов исследования неорганических веществ.	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на семинарских занятиях и зачете
Уметь анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы, Уметь: самостоятельно составлять план исследования. Уметь: выбирать оптимальный набор методов для решения конкретной задачи по изучению неорганических веществ и материалов. Уметь выбрать условия проведения исследования исходя из методологических особенностей метода, подготовить образец к анализу.	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на семинарских занятиях и зачете
Владеть навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения. Владеть: информацией о возможностях методов, их точности и ограничениях, иметь представление о приемах подготовки образцов, задании параметров проведения эксперимента, методах регистрации и обработки экспериментальных результатов. Владеть программным обеспечением методов исследования.	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете