

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,  
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Синтез и свойства неорганических веществ и материалов (I).  
Синтез и свойства наноматериалов и материалов для энергетики.**

**Уровень высшего образования:**

Специалитет

---

**Направление подготовки (специальность):**

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

**Направленность (профиль) ОПОП:**

Неорганическая химия

**Форма обучения:**

очная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

1. Наименование дисциплины (модуля) **Синтез и свойства неорганических веществ и материалов (I). Синтез и свойства наноматериалов и материалов для энергетики.**
2. Уровень высшего образования – **специалитет.**
3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ПД.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-1.С.</b> Способность решать современные проблемы фундаментальной и прикладной химии, используя методологию научного подхода и систему фундаментальных химических понятий и законов</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы,  <b>Уметь:</b> самостоятельно составлять план исследования  <b>Владеть</b> навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p>
<p><b>СПК-2. С.</b> Способность применять кристаллохимические, термодинамические и кинетические представления для проведения направленного неорганического синтеза, владение как классическими, так и новейшими методами синтеза для получения неорганических веществ и материалов с заданной морфологией, микроструктурой, дисперсностью, включая монокристаллы, наночастицы, аморфные фазы и пленки</p>	<p><b>Уметь:</b> критически анализировать, обобщать и применять научную информацию о фазовых равновесиях, реакционной способности и физических свойствах неорганических веществ, с целью оптимизации экспериментальных условий направленного синтеза неорганических соединений и материалов с определенным строением и свойствами</p>
<p><b>СПК-4.С.</b> Владение классическими и новейшими методами получения неорганических веществ и материалов с заданной морфологией, микроструктурой, дисперсностью, включая монокристаллы, наночастицы, аморфные фазы и пленки.</p>	<p><b>Знать</b> возможности и ограничения методов получения неорганических веществ и материалов из газовой фазы, раствора и твердой фазы, понимать роль термодинамики и кинетики процессов синтеза, возможности и ограничения управления составом и структурой в процессе синтеза. Студент должен знать основные виды опасностей при работе в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе с химическими реактивами, ЛВЖ, вакуумными установками, баллонами со сжатыми газами и сосудами под давлением, криогенными сосудами, электрическими установками, высокотемпературными печами.  <b>Уметь</b> находить релевантные методы синтеза и исследования, применять основные законы химии при анализе полученных результатов, в том числе с привлечением ин-</p>

	формационных баз данных; представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчета, научного доклада, презентации.
<b>СПК-5.С.</b> Владение основным терминологическим и понятийным аппаратом современного неорганического материаловедения; знание основных классов функциональных материалов, методов их получения, взаимосвязи структуры и свойств, умение анализировать и предлагать способы получения функциональных материалов с заданными свойствами, выбирать оптимальные материалы для дизайна устройств с заданным функционалом.	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный набор методов для решения конкретной задачи по изучению неорганических веществ и материалов <b>Владеть:</b> информацией о возможностях методов, их точности и ограничениях, иметь представление о приемах подготовки образцов, задании параметров проведения эксперимента, методах регистрации и обработки экспериментальных результатов.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 58 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 4 часа – промежуточный контроль успеваемости), 14 часов составляет самостоятельная работа студента.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Требуется освоение дисциплин «Неорганическая химия», «Общая физика», «Элементы строения вещества», «Физическая химия», «Кристаллохимия» в объеме, преподаваемом на Химическом факультете МГУ.

Обучающийся должен

**Знать:** химические свойства неорганических соединений и основные закономерности в их изменении, основные законы физики, основные операторы физических величин, основы учения о фазовых равновесиях, основные подходы к описанию строения вещества.

**Уметь:** применять знания вышеуказанных разделов для описания химических объектов и их взаимодействий.

**Владеть:** современными представлениями о строении вещества и факторах, влияющих на возможность протекания химических реакций.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Раздел 1. Наночастицы, наноструктуры и наноматериалы: нульмерные, одно- и двумерные наноструктуры. Синтез наноструктур и наноматериалов на их основе.	10	3	6				9	1		1
Методы исследования наноструктур и наноматериалов. Функциональные свойства наноструктур и наноматериалов.	10	3	6				9	1		1
Важнейшие области применения наноструктур и наноматериалов. Производство наноматериалов.	11	3	6				9	2		2
Раздел 2. Неорганические материалы для энергетики. Электрохимические накопители энергии: виды, конструкции, основные характеристики. Первичные и вторичные химические источники тока (ХИТ):	6	3	2				5	1		1

классификация и основные характеристики.										
Электролиты и электроды для ХИТ. Альтернативные литиевые системы и натрий-ионные аккумуляторы.	7	2	4				6	1		1
Типы топливных элементов (ТЭ) и их классификация. Преимущества и недостатки различных типов ТЭ. Материалы компонентов различных типов ТЭ.	7	2	4				6	1		1
Материалы компонентов высокотемпературных ТОТЭ (катод, анод, электролит, элементы коммутации). Основные электрохимические методы исследования: потенциостатические, потенциодинамические, гальваностатические, спектроскопия импеданса.	11	2	8				10	1		1
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	10					4	4			6
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>4</b>	<b>58</b>	<b>8</b>		<b>14</b>

#### 9. Образовательные технологии:

- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Курс имеет электронную версию для презентации. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования. Занятия могут проходить на русском или английском языках. Для самоподготовки предлагается список вопросов по каждой теме, контрольные задания и перечень вопросов к зачету.

## 11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

### Основная литература

1. А.А. Елисеев, А.В. Лукашин. Функциональные наноматериалы. Под. ред. Ю.Д.Третьякова. М.Физматлит, 2010.
2. Р.А. Андриевский, А.В. Рагуля. Наноструктурные материалы. М.: Академия, 2005.
3. Ч.Пул, Ф. Оуэнс. Нанотехнологии. М.: Техносфера, 2004.
4. П.Харрис. Углеродные нанотрубы и родственные структуры. Новые материалы XXI века. М.: Техносфера, 2005.
5. С.П.Губин, Химия кластеров, М.: Наука, 1987, 262 с.
6. 4. Э. Юсти, А. Винзель. Топливные элементы. Мир, Москва, 1964.
7. 5. В.С. Багоцкий, А.М. Скундин. Химические источники тока. Энергоиздат, Москва, 1981.
8. 6. А.К. Иванов-Шиц, И.В. Мурын. Ионика твердого тела. Том I. Изд-во СПб университета, 2000.

### Дополнительная литература

1. Siegel R.W. Nanophase materials, synthesis, structure and properties. // Springer series in materials sciences. Ed. Fujita F.E. Springer Verlag. 1994. P.65-105.
2. В. Е. Conway. Electrochemical Supercapacitors: Scientific Fundamentals and Technological Applications. Springer, 1999.
3. Advanced batteries. Edited by R.Huggins. Springer, 2009.
4. Linden's Handbook of Batteries, 4th Edition. Edited by T.B.Reddy. McGraw-Hill, 2010.
5. Lithium Batteries: Advanced Technologies and Applications. Edited by B. Scrosati, K.M. Abraham, W. Van Schalkwijk, J. Hassoun. JohnWiley&Sons, 2013.
6. J. C. Larminie, A. Dicks. Fuel Cell Systems Explained, John Wiley and Sons Ltd, New York, 2nd edn, 2003.
7. High Temperature Solid Oxide Fuel Cells: Fundamentals, Design and Applications. (Eds. S.C. Singhal, K. Kendall). Elsevier, Oxford, U.K., 2003.

### Периодическая литература

1. Суздаев И.П., Суздаев П.И. Нанокластеры и нанокластерные системы. Успехи Химии. 2001. Т.70. №3. С.203-240.
  2. С.Я. Истомина, Е.В. Антипов, Катодные материалы на основе перовскитоподобных оксидов переходных металлов для среднетемпературных твердооксидных топливных элементов, Успехи химии. 2013. Т.82. № 7. С. 686-700.
- Материально-техническое обеспечение: специальных требований нет, занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной доской и мелом (маркерами)

## 12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: Лукашин Алексей Викторович, д.х.н., ведущий научный сотрудник; Истомин Сергей Яковлевич, к.х.н., доцент; Хасанова Нелли Ракиповна, к.х.н., ведущий научный сотрудник; Дрожжин Олег Андреевич, к.х.н., старший научный сотрудник; Иткис Даниил Михайлович, к.х.н., старший научный сотрудник.

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета. На зачете проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

#### **Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету:**

##### **Раздел 1. Наночастицы, наноструктуры и наноматериалы.**

1. Как и почему молекулы алкантиолов самоорганизуются на гранях кубоктаэдрических наночастиц золота? Сравните этот процесс с поведением молекулы алкантиола на гранях (100) и (111) монокристалла золота.
2. Как можно использовать молекулы ДНК для нанесения квадратной сетки наночастиц золота на поверхности золота.
3. Предложите простейший способ разделения смеси нанокристаллов золота и железа.
4. Одностенные углеродные нанотрубки имеют поразительное свойство – при изгибе они гнутся, но не рвутся. Предложите как можно применить этот феномен.
5. Каков порядок связей углерод-углерод в углеродной нанотрубке, одиночном листе графена и в молекуле  $C_{60}$ ?
6. Можно ли интеркалировать молекулы  $C_{60}$  между слоями графита? Опишите структуру получаемого при этом материала и его возможное применение.
7. Предложите метод синтеза мезопористого углерода с периодическим расположением пор. Какое применение может найти такой материал?
8. Можете ли Вы предложить способ самоупорядочения кольцеобразных структур микронного размера из нанокристаллов оксида железа? Как Вы думаете, будет ли данная структура обладать какими-либо специфическими свойствами, которые обусловят ее использование?
9. Можете ли Вы предложить химический способ ослабления или даже полного устранения эффекта цитотоксичности нанокристаллов CdSe?
10. Предложите молекулярную структуру простейшего молекулярного транзистора. Как создать контакты к такой молекуле? Какова электронная структура таких контактов.
11. Что произойдет, если гексановый раствор наночастиц золота диаметром 3 нм, покрытых декантиолом, смешать с гексановым раствором частиц золота диаметром 5 нм, покрытых гексантиолом. Объясните механизм наблюдаемых изменений.
12. Поясните принципы работы и преимущества электростатического и электромагнитного принципов активации. Какой из типов активации окажется предпочтительным при уменьшении размеров актюатора до субмикронных?



## Раздел 2. Неорганические материалы для энергетики.

1. Принцип работы суперконденсаторов. Структура двойного электрического слоя. Модель Гельмгольца. Модели Гуи-Чэпмэна и Штерна.
2. Методы синтеза углеродных материалов для суперконденсаторов.
3. Принципы, определяющие емкость и напряжение ХИТ, уравнение Нернста. Разрядные кривые и правило фаз Гиббса. Равновесный потенциал.
4. Жесткие и мягкие модификации углерода. Примеры.
5. Катодные материалы второго поколения: особенности строения и электрохимические свойства соединений с анионными группировками (фосфаты, сульфаты, силикаты и т.д.).
6. Механизмы деградации литий-серных аккумуляторов.
7. ХИТ на основе мультивалентных катионов металлов. Использование мультивалентных катионов в первичных ХИТ. Магний-ионные аккумуляторы. Основные преимущества, недостатки и проблемы.
8. Основы термодинамики и кинетики процессов, протекающих в топливных элементах (ТЭ). Классификация ТЭ. Материалы компонентов различных типов ТЭ.
9. Высокотемпературные ТЭ. Твердооксидный ТЭ (ТОТЭ): преимуществе и недостатки. Материалы электролита ТОТЭ. Однофазные анодные материалы ТОТЭ.
10. Катодные материалы ТОТЭ. Механизм восстановления кислорода на катоде ТОТЭ. Катодные материалы среднетемпературных ТОТЭ на основе перовскитоподобных оксидов железа, кобальта, никеля и меди.
11. Факторы, влияющие на электропроводность и термическое расширение перовскитоподобных оксидов 3d-металлов.

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Знать</b> возможности и ограничения методов получения неорганических веществ и материалов из газовой фазы, раствора и твердой фазы, понимать роль термодинамики и кинетики процессов синтеза, возможности и ограничения управления составом и структурой в процессе синтеза. Студент должен знать основные виды опасностей при работе в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе с химическими реактивами, ЛВЖ, вакуумными установками, баллонами со сжатыми газами и сосудами под давлением, криогенными сосудами, электрическими установками, высокотемпературными печами.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на семинарских занятиях и зачете</p>
<p><b>Уметь</b> анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы,  <b>Уметь:</b> самостоятельно составлять план исследования  <b>Уметь:</b> критически анализировать, обобщать и применять научную информацию о фазовых равновесиях, реакционной способности и физических свойствах неорганических веществ, с целью оптимизации экспериментальных условий направленного синтеза неорганических соединений и материалов с определенным строением и свойствами  <b>Уметь</b> находить релевантные методы синтеза и исследования, применять основные законы химии при анализе полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных; представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчета, научного доклада, презентации.  <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный набор методов для решения конкретной задачи по изучению неорганических веществ и материалов.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на семинарских занятиях и зачете</p>
<p><b>Владеть</b> навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения.  <b>Владеть:</b> информацией о возможностях методов, их точности и ограничениях, иметь представление о приемах подготовки образцов, задании параметров проведения эксперимента, методах регистрации и обработки экспериментальных результатов.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>