

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан химического факультета,  
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

**Уровень высшего образования:**  
Специалитет

---

**Направление подготовки (специальность):**  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
Аналитическая химия

**Форма обучения:**  
очная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование практики **Преддипломная практика**

Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- выполнение экспериментальной и (или) расчетно-теоретической частей ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в выбранной области химии и (или) смежных наук;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР специалитета;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **специалитет.**

3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-1.С</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять методологию научного познания при планировании научного исследования и интерпретации полученных результатов <b>Владеть:</b> методологией научного познания применительно к профессиональной сфере деятельности
<b>УК-2.С</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Уметь:</b> анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в научной сфере деятельности
<b>УК-4.С</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в академической и профессиональной сфе-	<b>Уметь:</b> оформить результаты научных исследований согласно требованиям профессионального сообщества <b>Владеть:</b> навыками представления результатов своих исследований в

рах на основе современных коммуникативных технологий	устной и письменной формах в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
<b>УК-5.С</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-12.С</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> нормы и требования техники безопасности при работе в химической лаборатории <b>Уметь:</b> осуществлять научную деятельность с учетом норм и правил техники безопасности в лабораторных условиях <b>Владеть:</b> навыками безопасной работы с химическими реактивами и оборудованием при выполнении научных исследований
<b>УК-13.С</b> Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач	<b>Иметь опыт:</b> разработки стратегии сотрудничества и организации взаимодействия в научном коллективе при проведении научных исследований
<b>УК-14.С</b> Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и представления научной информации с использованием современных компьютерных технологий
<b>ОПК-1.С.</b> Способность решать современные проблемы фундаментальной и прикладной химии, используя методологию научного подхода и систему фундаментальных химических понятий и законов	<b>Владеть:</b> навыками применения методологии научного подхода при выполнении исследований химической направленности
<b>ОПК-2.С.</b> Способность проводить химический эксперимент с соблюдением норм безопасного обращения с химическими материалами, адекватно оценивая возможные риски с учетом свойств веществ	<b>Владеть:</b> навыками использования результатов экспериментальных исследований (литературные и собственные данные) при решении задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации
<b>ОПК-3.С.</b> Способность использовать методы регистрации и обработки результатов экспериментов, в том числе, полученных на современном научном оборудовании	<b>Уметь:</b> формулировать заключения и выводы по результатам анализа представленных в литературе и собственных экспериментальных работ в выбранной области химии <b>Владеть:</b> навыками формулировки заключений, выводов и рекомендаций по результатам анализа информации химического профиля
<b>ОПК-4.С.</b> Способность создавать математические модели профессиональных задач, учитывать ограничения и	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации результатов моделирования свойств веществ и процессов с их участием при решении задач на-

границы применимости моделей, интерпретировать полученные математические результаты	учного исследования в выбранной области химии
<b>ОПК-5.С.</b> Способность использовать современные расчетно-теоретические методы изучения свойств веществ и процессов с их участием при решении профессиональных задач	<b>Владеть:</b> навыками использования современных теоретических и полупырических методов химии при решении задач научного исследования
<b>ОПК-7.С.</b> Способность собирать, анализировать, обрабатывать и представлять информацию с использованием современных компьютерных технологий, общих и профессиональных баз данных	<b>Владеть:</b> навыками применения современных ИТ-технологий в практике научной работы (при сборе, анализе и представлении информации химического профиля)
<b>ОПК-8.С.</b> Способность применять стандартные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Владеть:</b> навыками использования программных продуктов при проведении собственных научных исследований и представлении их результатов профессиональному сообществу
<b>ОПК-9.С.</b> Способность представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.	<b>Владеть:</b> навыками подготовки и представлению презентации по теме работы на русском и (или) английском языках
<b>ПК-1.С</b> Способность в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации, определять методологию исследования, составлять план работы и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения поставленных задач химической направленности	<b>Уметь:</b> сформулировать конкретные задачи работы в рамках заданной темы и реализовать их на практике <b>Уметь:</b> оценить достоинства и недостатки возможных способов решения научной проблемы <b>Владеть:</b> навыками анализа альтернативных способов решения задач НИР и выбора оптимального метода решения
<b>ПК-2.С</b> Способность в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации, проводить экспериментальные и (или) расчетно-теоретические исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного и (или) научно-практического результата, оценивать достоверность и значимость результатов научных исследований	<b>Уметь:</b> оценить научную новизну, практическую значимость и достоверность результатов научных исследований <b>Владеть:</b> навыками формулировки научной новизны, практической значимости и достоверности результатов собственных научных исследований
<b>ПК-3.С</b> Способность готовить отдельные документы,	<b>Уметь:</b> подготовить вспомогательный материал для заявки на финан-

связанные с проводимой научно-исследовательской работой и (или) опытно-конструкторской работой	сирование НИР <b>Владеть:</b> навыками оформления отдельных разделов отчетов по итогам НИР
<b>СПК-1.С.</b> Способность использовать знания об основных закономерностях современных спектроскопических методов анализа при решении задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> предложить методы химического анализа, адекватные поставленной задаче исследования <b>Владеть:</b> навыками применения физических основ современных методов химического анализа при решении задач профессиональной деятельности
<b>СПК-2.С.</b> Способность применять законы, лежащие в основе различных методов химического анализа, при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных	<b>Уметь:</b> использовать физические законы и закономерности при интерпретации и обсуждении результатов электрохимических экспериментов, представленных в литературе и полученных при решении поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и обсуждения результатов электрохимических экспериментов.
<b>СПК-3.С.</b> Способность применять законы, лежащие в основе различных методов химического анализа, при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных	<b>Знать:</b> альтернативные методы анализа объекта с учетом его специфики <b>Уметь:</b> планировать схему анализа с учетом возможностей конкретного метода <b>Владеть:</b> навыками анализа достоинства и недостатки различных методов химического анализа применительно к решению задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> предложить альтернативные методы анализа объекта с учетом его специфики <b>Владеть:</b> навыками анализа достоинств и недостатков различных методов химического анализа применительно к решению задач профессиональной деятельности
<b>СПК-4.С.</b> Способность анализировать научную литературу с целью выбора методов для решения конкретных аналитических задач, самостоятельно планировать исследования	<b>Уметь:</b> сопоставлять данные разных источников и предлагать возможные способы решения конкретных аналитических задач <b>Уметь:</b> сопоставлять данные разных источников и предлагать возможные способы решения конкретных аналитических задач <b>Владеть:</b> навыками на основе анализа научной литературы выбора спектроскопических методов решения аналитических задач и составления плана работы.

<b>СПК-5.С.</b> Способность проводить химический эксперимент с привлечением основных аналитических методов исследования	<b>Уметь:</b> использовать аналитические методы исследования при изучении химических объектов <b>Владеть:</b> навыками разработки новых или модернизации существующих аналитических методик исследования
<b>СПК-6.С.</b> Понимание принципов устройства современных аналитических приборов и владение навыками работы на них при проведении научных исследований	<b>Уметь:</b> оценить корректность данных, полученных на разных аналитических приборах <b>Владеть:</b> навыками работы на современных аналитических приборах с учетом понимания принципов их работы, возможностей и ограничений

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:  
*Объем дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часов, из которых 114 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (110 часов – индивидуальные консультации, 4 часа - промежуточный контроль успеваемости), 318 часов составляет самостоятельная работа студента).*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.  
 Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен все предшествующие дисциплины и пройти НИР.

8. Содержание практики, структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттеста-	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение эксперментальных и расчетно-теоретических исследований	Оформление и представление результатов	<b>Всего</b>
Выполнение квалификационной работы	396				110		<b>110</b>	286		<b>286</b>
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	36					4	<b>4</b>		32	<b>32</b>
<b>Итого</b>	<b>432</b>				110	2	<b>114</b>	286	32	<b>318</b>

#### 9. Образовательные технологии:

- применение компьютерных симуляторов, обработка данных на компьютерах, использование компьютерных программ, управляющих приборами;
- использование инновационных образовательных технологий на основе научных разработок сотрудников факультета
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса.

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Практика проводится на базе научных лабораторий МГУ или институтов РАН. Все оборудование, находящееся на балансе химического факультета, может быть использовано учащимися при выполнении ВКР. Рекомендации по оформлению отчета и прочие методические материалы доступны обучающимся на сайте химического факультета.

#### 11. Ресурсное обеспечение:

Перечень используемого оборудования:



- 1) Приборы ЦКП МГУ (см. сайт <http://ckp-nano.msu.ru>)
- 2) Оригинальное и серийное научное оборудование, находящееся на балансе научных лабораторий кафедры (см. сайт [analyt.chem.msu.ru](http://analyt.chem.msu.ru))
- 3) Научное оборудование лабораторных спецпрактикумов по аналитической химии:
  - рН метр «Эксперт-001» - 7 шт.; Генератор чистого водорода «Цветхром» - 4 шт.; Хроматограф газовый «Кристалл» - 4 шт.; Дистиллятор АЭ-10М - 1 шт.; Спектрофлуориметр - 4 шт.; Спектрофлуориметр FP-6200 - 4 шт.; Стилоскоп «Спектр» - 3 шт. Спектрофотометр Т60 - 6 шт.; Спектрофотометр Т70 - 4 шт.; Спектрофотометр СФ-104 - 2 шт.; Спектрофотометр SS1207 LEKI - 6 шт.; Флуориметр флюорат 02-3М - 4 шт.; Фотоэлектроколориметр КФК-2УХЛ4.1 - 10 шт.; Фотометр пламенный ФПА-02-01 - 4 шт.; Дистиллятор АЭ-10М - 1 шт.
  - Спектрометр эмиссионный ПАПУАС-4 - 4 шт.
  - Вольтамперметрический анализатор «Экотест-ВА» - 5 шт.; Потенциостат - 4 шт.; Источник постоянного тока Б5 45А - 6 шт.; Дистиллятор АЭ-10М - 1 шт.; Анализатор кулонометрический «Эксперт-006» - 8 шт.; рН-метр иономер «Эксперт 001» - 8 шт.
  - Весы аналитические - 11 шт.; Весы техн. - 2 шт.; Весы Explorer Pro - 1 шт.; Центрифуга с ротором - 4 шт.; Дистиллятор Liston - 1 шт.; Сушильный шкаф MEMMERT - 1 шт.; Сушильный шкаф VWR Scientific - 1 шт.; Печь электрическая - 1 шт.; Печь муфельная - 2 шт.; Микроскоп - 2 шт.
  - Микроскоп - 2 шт.; Весы аналитические - 11 шт.; Центрифуга с ротором Eppendorf - 4 шт.; Аквадистиллятор Liston - 1 шт.; Печь муфельная - 2 шт.; Плита электрическая - 1 шт.; Сушильный шкаф УТ-4620 - 2 шт.
  - Весы аналитические - 11 шт.; Центрифуга с ротором - 4 шт.; Дистиллятор Liston - 1 шт.; Микроскоп - 3 шт.; Сушильный шкаф - 2 шт.; Печь муфельная - 2 шт.; Плита электрическая - 1 шт.
  - Последовательный рентгенофлуоресцентный спектрометр Спектроскан Макс-G - 1 шт.; Оптический эмиссионный спектрометр высокого разрешения ДФС-458С с шт.; универсальным генератором электрического разряда «Шаровая молния» и многоканальным анализатором эмиссионных спектров МАЭС - 1 шт.; Регистрирующий UV/Vis-спектрофотометр шт.; Hitachi U2900 - 2 шт.
  - Жидкостной хроматограф Shimadzu LC10, состоящий из насоса LC-10AT VP, смесителя FCV-10ALVP, дегазатора DGU-14A, спектрофотометрического детектора SPD-10A VP, контроллера SCL-10AVP - 1 шт.; Ионный хроматограф DIONEX ICS-2000 - 1 шт.; Установка для ТСХ: камера с УФ лампой, стол аппликатор УСП-1, видеокамера Panasonic NV-R9 - 2 шт.; Газовый хроматограф GC-2010 - 1 шт.; Установка для капиллярного электрофореза Капель 103Р - 1 шт.; Хроматограф малогабаритный жидкостной и ионный Цвет Яуза с амперометрическим детектором. шт.; иономер - 1шт.; рН/ORP Meter «HANNA», - 2 шт.; Кулонометр шт.; ЭКСПЕРТ-006, «Эконик-Эксперт», - 2 шт.; Потенциостат/ гальваностат - 1 шт.; PalmSensIvium, PalmSens Instruments BV, - 1 шт.; Потенциостат/ гальваностат - 1 шт.; AutolabPGSTAT128N, MetrohmAG - 1 шт.
  - ВЭЖХ-МС/МС система, состоящая из Dionex 3000 хроматографа и ABSciex 3200 QTRAP масс-спектрометра - 1 шт.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры аналитической химии

### Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение компетенций (в части ЗУВ), перечисленных в п.5.

### Форма отчета о преддипломной практике

#### ОТЧЁТ о преддипломной практике

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

1. Отчёт по результатам преддипломной практики.

3. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

4. Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) \_\_\_\_\_ Дата аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Заведующий лабораторией (кафедрой) (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре (коллоквиуме) лаборатории (кафедры). При оценке отчета студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика
Наличие публикации	Вид публикации (статья, раздел коллективной монографии, тезисы доклада на Международной или российской конференции, тип доклада – устный или стендовый)

**«Отлично»** выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по ВКР (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не впол-

не обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за преддипломную практику ВКР в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать: альтернативные методы анализа объекта с учетом его специфики	мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре
<p>Уметь: применять методологию научного познания при планировании научного исследования и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в научной сфере деятельности</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формулировать заключения и выводы по результатам анализа представленных в литературе и собственных экспериментальных работ в выбранной области химии</p> <p>Уметь: представлять результаты своей научной деятельности в письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p> <p>Уметь: составлять план научного доклада для разной целевой аудитории</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и установленные правила работы в научном коллективе</p> <p>Уметь: сформулировать конкретные задачи работы в рамках заданной темы и реализовать их на практике</p> <p>Уметь: оценить достоинства и недостатки возможных способов решения научной проблемы</p> <p>Уметь: оценивать актуальность проводимых научных исследований</p> <p>Уметь: проводить экспериментальные исследования в избранной области химии и (или) смежных наук с учетом современных тенденций развития предметной области</p> <p>Уметь: проводить расчетно-теоретические исследования в избранной области химии и (или) смежных наук с учетом современных тенденций развития предметной области</p> <p>Уметь: сформулировать научную новизну, достоверность и практическую значимость результатов собственных научных исследований</p> <p>Уметь: критически оценить актуальность, корректность и достоверность литературных данных по теме на-</p>	мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре

<p>учной работы</p> <p>Уметь: предложить методы химического анализа, адекватные поставленной задаче исследования</p> <p>Уметь: использовать физические законы и закономерности при интерпретации и обсуждении результатов электрохимических экспериментов, представленных в литературе и полученных при решении поставленных задач</p> <p>Уметь: планировать схему анализа с учетом возможностей конкретного метода</p> <p>Уметь: предложить альтернативные методы анализа объекта с учетом его специфики</p> <p>Уметь: сопоставлять данные разных источников и предлагать возможные способы решения конкретных аналитических задач</p> <p>Уметь: сопоставлять данные разных источников и предлагать возможные способы решения конкретных аналитических задач</p> <p>Уметь: использовать аналитические методы исследования при изучении химических объектов</p> <p>Уметь: оценить корректность данных, полученных на разных аналитических приборах</p>	
<p>Владеть: навыками использования результатов экспериментальных исследований (литературные и собственные данные) при решении задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов моделирования свойств веществ и процессов с их участием при решении задач научного исследования в выбранной области химии</p> <p>Владеть: навыками применения современных IT-технологий в практике научной работы (при сборе, анализе и представлении информации химического профиля)</p> <p>Владеть: навыками формулировки заключений, выводов и рекомендаций по результатам анализа информации химического профиля</p> <p>Владеть: навыками использования программных продуктов при проведении собственных научных исследований и представлении их результатов профессиональному сообществу</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представлению презентации по теме работы на русском и (или) английском языках</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результатов научной работы с учетом уровня целевой аудитории</p> <p>Владеть: навыками анализа альтернативных способов решения задач НИР и выбора оптимального метода решения</p> <p>Владеть: навыками оформления отдельных разделов отчетов по итогам НИР</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре</p>

<p>Владеть: навыками применения физических основ современных методов химического анализа при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и обсуждения результатов электрохимических экспериментов.</p> <p>Владеть: навыками анализа достоинства и недостатка различных методов химического анализа применительно к решению задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа достоинств и недостатков различных методов химического анализа применительно к решению задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками на основе анализа научной литературы выбора спектроскопических методов решения аналитических задач и составления плана работы.</p> <p>Владеть: навыками разработки новых или модернизации существующих аналитических методик исследования</p> <p>Владеть: навыками работы на современных аналитических приборах с учетом понимания принципов их работы, возможностей и ограничений</p>	
---	--