

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета,
Акад. РАН, профессор



/В.В. Лунин/

«27» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Уровень высшего образования:

Специалитет

Направление подготовки (специальность):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) ОПОП:

Аналитическая химия, Биоорганическая химия, Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Лазерная химия, Медицинская химия и тонкий органический синтез, Нанобиоматериалы и нанобиотехнологии, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Радиохимия, Физическая химия, Фундаментальная и прикладная энзимология, Химия молекулярных и ионных систем, Химическая кинетика, Химия высоких энергий, Химия и технология веществ и материалов, Химия твердого тела, Электрохимия

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №1 от 27.01.2017)

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 апреля 2012 года № 303, от 30 декабря 2016 года № 1671).

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля) **Философия**
2. Уровень высшего образования – **специалитет**.
3. Направление подготовки: **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок ПД.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7.С Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные категории философии</p> <p>Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь: оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий фундаментальной науки: причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление</p>

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 154 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа, 4 часа – групповые консультации, 6 часов – промежуточный контроль успеваемости), 62 часа составляет самостоятельная работа студента.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия Дисциплины и практики, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины: история, русский язык и культура речи, логика.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттеста-	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Предмет философии	6	2	2				4			2
Исторические типы философии	80	34	34				68			12
Учение о бытии	14	6	6				12			2
Теория познания	20	8	8				16			4
Философия и наука	20	8	8				16			4
Социальная философия	20	8	8				16			4
Философская аксиология и антропология	14	6	6				12			2
Промежуточная аттестация <u>экзамен, зачет</u>	42			4		6	10			32
Итого	216	72	72	4		6	154			62

9. Образовательные технологии:

- дискуссии, круглые столы
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных

школ МГУ.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Античная философия: направления и школы.

Средневековая философия.

Философия Возрождения.

Новоевропейская философия.

Современная западная философия.

Отечественная философия.

Онтология, метафизика, диалектика.

Теория познания: логика, гносеология, эпистемология.

Философия науки.

Социальная философия.

Антропология и аксиология.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 1997.

Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.

Философский словарь. Под ред. И.Т.Фролова. 7-е изд. М., 2001.

Дополнительная литература

Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.

Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1969-1972.

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 1994.

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.

Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. М., 2005.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.

Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.

- Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
 История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.
 История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.
 История философии / Под ред. В.В.Васильева, Д.В.Бугая, А.А.Кротова. М., 2008.
 Козн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск, 2010.
 Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. М., 1999.
 Культурология. XX век. Антология. М., 1995.
 Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.
 Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
 Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб., 1995-1997.
 Русская философия. Словарь / Под ред. М.А.Маслина. М., 1999.
 Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.
 Современная западная философия. Словарь. М., 1998.
 Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2003
 Хофмайстер. Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего. СПб. 2006.
 Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., МГУ, 1995.

Б. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели:

К.ф.н., доцент, Киселёв Владимир Николаевич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, vnkiselev@list.ru., 8-916-567-34-95.

К.ф.н., доцент, Беспалов Андрей Игоревич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, bespalov555@gmail.com, 8-906-761-95-57

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

• **образцы домашних заданий;**

1. Сравнить различные определения философии в электронных изданиях и учебниках (из списка рекомендованной литературы), из *пяти* различных источников!
2. Составить общую структуру текста «Энциклопедии философских наук» Гегеля (можно как по самому тексту, так и по рекомендованной учебной литературе)!
3. Подобрать примеры из научной или художественной литературы выражающую позицию философии позитивизма (например: в произведении Тургенева «Отцы и дети» - «кто из героев произведения позитивист и почему?»)!

• **образец теста;**

Тест. Кто из перечисленных ниже философов не является представителем экзистенциальной философии?

А. Кьеркегор

Б. Сартр

В. Гуссерль

Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – В).

• **образцы тем для докладов и презентаций;**

1. Структура философского знания.
2. Основные философские традиции и школы античной Греции.

3. Классификация наук: различие подходов.

• **образцы тем для рефератов;**

1. Образ Сократа в культуре и философии.
2. Бытие в зеркале онтологии, метафизики, диалектики: единство и противоположности.
3. Эстетическое восприятие мира.

вопросы к зачёту (полный список);

(пояснение – так как курс философии для специалиста двух семестровый, то за первый семестр нужно получить зачет, который ставится в основном за *успешную* работу студента в семестре и особой процедуре не подразумевает, но те из студентов, кто не получил таким образом зачет, сдача зачета осуществляется в виде собеседования с преподавателем по ниже приведенному списку вопросов, которые отражают содержание основных тем курса философии за первый семестр)

1. Философия, ее специфика и место в культуре.
2. От мифа к логосу. Три первые философские школы античности.
3. Философия античного атомизма: Демокрит, Эпикур.
4. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
5. Теория идей Платона. Модель идеального государства Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия стоиков и эпикурейцев.
8. Скептицизм и неоплатонизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Особенности философии в период патристики и схоластики. Основные проблемы средневековой философии.
10. Гуманизм и натурализм философии эпохи Возрождения.
11. Ф. Бэкон - родоначальник эмпирической традиции. Индуктивный метод познания. Трактровка проблемы первичных и вторичных качеств Локком и Беркли.
12. Принципы рациональной философии Р.Декарта.
13. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
14. Монадология Г.Лейбница. Школа Х.Вольфа.
15. И.Кант: поиск законов и границ человеческого познания.
16. Диалектика "Я" и "не-Я" в философии Фихте. Философия Шеллинга.
17. Метод и система философии Гегеля. Критика гегелевского идеализма по Фейербаху.
18. Сравнение классического и современного типов философствования.
19. Позитивистская философия в XIX - XX вв.
20. Марксизм. Экзистенциализм.

• **вопросы к экзамену (полный список);**

(пояснение – курс философии для студентов *обязательно* завершается сдачей экзамена за весь курс, соответственно по всем темам пройденным в течении двух семестров, вопросы по которым в экзаменационных билетах разбиты на два: первый вопрос в билете – тема из первого семестра, второй вопрос – тема из второго семестра, поэтому все первые вопросы билетов – это список вопросов, вышеприведённых к зачету)

1. Философия, ее специфика и место в культуре.
2. От мифа к логосу. Три первые философские школы античности.
3. Философия античного атомизма: Демокрит, Эпикур.
4. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
5. Теория идей Платона. Модель идеального государства Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия стоиков и эпикурейцев.
8. Скептицизм и неоплатонизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Особенности философии в период патристики и схоластики. Основные проблемы средневековой философии.
10. Гуманизм и натурализм философии эпохи Возрождения.
11. Ф. Бэкон - родоначальник эмпирической традиции. Индуктивный метод познания. Трактровка проблемы первичных и вторичных качеств Локком и Беркли.
12. Принципы рациональной философии Р.Декарта.
13. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
14. Монадология Г.Лейбница. Школа Х.Вольфа.
15. И.Кант: поиск законов и границ человеческого познания.
16. Диалектика "Я" и "не-Я" в философии Фихте. Философия Шеллинга.
17. Метод и система философии Гегеля. Критика гегелевского идеализма по Фейербаху.
18. Сравнение классического и современного типов философствования.
19. Позитивистская философия в XIX - XX вв.
20. Марксизм. Экзистенциализм.
21. Онтология: бытие, субстанция, материя.
22. Детерминизм и случайность.
23. Основные атрибуты бытия: движение, пространство, время.
24. Диалектика, ее законы.
25. Главные проблемы познания.
26. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.

27. Чувственное, рациональное познание, откровение.
28. Истина, сущность, виды, критерии проверки.
29. Идеальное и абстрагирование, проблема языка.
30. Наука – определение, место в культуре.
31. Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки.
32. Нормативные аспекты науки. Этика науки.
33. Общество и история в свете философии.
34. Общество и личность. Революция и эволюция общественной жизни.
35. Глобальные проблемы современности.
36. Человек – естественнонаучный, религиозный и философский взгляд.
37. Свобода, мораль, право.
38. Религия и атеизм.
39. Искусство и эстетика.
40. Философия техники.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
---------------------------	-------------------------

по дисциплине (модулю)	
Знать: основные категории философии Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Уметь: оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий фундаментальной науки: причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене

