

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана химического факультета,
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«20» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научный семинар (в рамках НИР)

Уровень высшего образования:
Специалитет

Направление подготовки (специальность):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) ОПОП:

Медицинская химия и тонкий органический синтез

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №3 от 13.05.2019)

Москва 2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1770 (с изменениями по приказу № 1109 от 11.09.2019).

Год (годы) приема на обучение 2019/2020, 2020/2021

1. Место практики (Семинара в рамках НИР) в структуре ООП: вариативная часть; блок «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП (в форме компетенция – индикатор - ЗУВ) указано в Общей характеристике ОПОП.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6.С Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностран-ных языках), для академического и проф-фессионального взаимодействия	УК-6.С.1. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностран-ном языке в академической сфере	Владеть: навыками представления информации из зарубежных периоди-ческих научных изданий с учетом уровня подготовки слушателе
	УК-6.С.3. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуа-циям взаимодействия	Уметь: создать презентацию, сделать сообщение и вести дискуссию на русском языке по научной тематике, предложен-ной для самостоятельного изучения
УК-10.С. Способен определять и реализо-вывать приоритеты собственной дея-тельности и способы ее совершенствова-ния на основе самооценки и образования в течение всей жизни, формировать при-оритеты личностного и профессиональ-ного развития	УК-10.С.1 Критически анализирует собственный интеллектуальный по-тенциал, оценивает возможные на-правления саморазвития	Уметь: воспринимать новую информацию, критически анализировать и использо-вать при проведении собственных науч-ных исследований
ОПК-1.С. Способен решать современные проблемы фундаментальной и приклад-ной химии, используя методологию на-учного подхода и систему фундамен-тальных химических понятий и законов	ОПК-1.С.1. Воспринимает информацию химического содержания, системати-зирует и анализирует ее, оценивает ак-туальность и степень новизны данных	Уметь: искать, критически анализиро-вать, обобщать и систематизировать на-учную информацию по заданной теме

	ОПК-1.С.2. Выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии	Владеть: навыками оценки корректности и достоверности данных, представленных в научной периодике
СПК-2.С. Способен выдвигать концепции направленной структурной модификации соединения-лидера в зависимости от наличия информации о его молекулярной мишени в организме	СПК-2.С.1 оценивает возможность структурной модификации соединения-лидера на основании имеющейся информации	Уметь: провести критический анализ литературных данных о методах и подходах оптимизации физиологической активности структурных прототипов лекарств и улучшения их фармакокинетических характеристик Уметь: сформулировать основные достоинства и недостатки методов оптимизации физиологической активности структурных прототипов лекарств, представленных в научной периодике
СПК-6.С Читает, анализирует и представляет статьи из основных мировых журналов по медицине, элементоорганической и органической химии	СПК-6.С.1 грамотно составляет поисковый запрос информации по медицине, элементоорганической и органической химии	Владеть: навыками критического анализа информации, представленной в научной периодике по медицинской химии, органической химии физиологически и биологически активных соединений

3. Общая трудоёмкость составляет 2 зачётных единицы, продолжительность 72 часа, из которых 36 часа составляет кон тактная работа студента с преподавателем (36 часов – аудиторная работа в форме мини-конференций), 36 часов – самостоятельная работа студента.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен освоить общие курсы и приобрести базовые навыки работы с литературой, поиска информации в сети Интернет

5. Структура и содержание практики

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов практики	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
форма промежуточной аттестации по практике		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, в т.ч., лабораторные и практические работы	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к лабораторным занятиям, мини-конференциям и пр.	Подготовка докладов, рефератов и т.п.	Всего
1. Мини-конференции	72		36				36	18	18	36
Промежуточная аттестация			рейтинг							
Итого	72		36				36	18	18	36

Мини-конференции проводятся с обсуждением современных публикаций по заданной преподавателем тематике, выступления готовятся на русском и английском языке (каждый учащийся должен выступить дважды). Студент должен собрать литературу по предложенной ему теме, не имеющей непосредственного отношения к тематике его научной работы, проанализировать представленный материал (не менее 10 первоисточников, из которых не менее 50 % должны быть на иностранном языке), подготовить краткий реферат (не более 10 страниц) презентацию и выступить с устным сообщением (10-15 минут) на мини-конференции.

Доклад представляется устно, с использованием иллюстративного материала на доске или в виде презентации в программе PowerPoint. После доклада проводится обсуждение темы статьи всеми студентами и преподавателем. Данная форма семинара формирует у студентов коммуникативные навыки, культуру общения, в том числе умение терпимо относиться к мнению собеседника, вести дискуссию, аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента

Примерные темы выступлений:

1. Металлосодержащие лекарственные препараты. Основные подходы к созданию, тенденции развития.
2. Наномеханика: адресная доставка лекарств.
3. Компьютерный дизайн лекарственных средств.
4. Биологический скрининг. Цель и средства.
5. Лабораторные животные в научных исследованиях. Этика и необходимость.

6. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке литературного материала, не имеющего непосредственного отношения к теме его научного исследования, подготовке к научной литературной конференции с дискуссией (доклад на русском и английском языке по теме с презентацией).

7. Ресурсное обеспечение:

Интернет-ресурсы

1. Доступ к on-line ресурсам и журналам издательства Elsevier, Springer и других.

8. Язык преподавания - русский, английский.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

I. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в табл.п.2

II. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Зачет выставляется с учетом балльно-рейтинговой системы. За работу в семестре учащийся может набрать 100 баллов, из которых 70 баллов выставляются за его выступления на научном семинаре, а 30 – за участие в дискуссиях на мини-конференциях. Зачет выставляется, если студент набрал более 45 баллов.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
Результат				

Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствиенавыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Уметь: воспринимать новую информацию, критически анализировать и использовать при проведении собственных научных исследований</p> <p>Уметь: создать презентацию, сделать сообщение и вести дискуссию на русском языке по научной тематике, предложенной для самостоятельного изучения</p> <p>Уметь: искать, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию по заданной теме</p> <p>Уметь: провести критический анализ литературных данных о методах и подходах оптимизации физиологической активности структурных прототипов лекарств и улучшения их фармакокинетических характеристик</p> <p>Уметь: сформулировать основные достоинства и недостатки методов оптимизации физиологической активности структурных прототипов лекарств, представленных в научной периодике</p>	Выступления на научном семинаре
<p>Владеть: навыками представления информации из зарубежных периодических научных изданий с учетом уровня подготовки слушателя</p> <p>Владеть: навыками оценки корректности и достоверности данных, представленных в научной периодике</p> <p>Владеть: навыками критического анализа информации, представленной в научной периодике помедицинской химии, органической химии физиологически и биологически активных соединений</p>	Выступления на научном семинаре