

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Химический факультет

Декан химического факультета,  
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«30» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Философия**

**Уровень высшего образования:**  
Специалитет

---

#### **Направление подготовки (специальность):**

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

Аналитическая химия, Биоорганическая химия, Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Лазерная химия, Медицинская химия и тонкий органический синтез, Нанобиоматериалы и нанобиотехнологии, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Радиохимия, Физическая химия, Фундаментальная и прикладная энзимология, Химия ионных и молекулярных систем, Химическая кинетика, Химия высоких энергий, Химия и технология веществ и материалов, Химия твердого тела, Электрохимия

#### **Форма обучения:**

очная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол №7 от 07.07.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (программа специалитета), утвержденного приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1770.

Год (годы) приема на обучение 2021/2022

---

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: базовая часть ООП, блок ГСЭ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-3.С</b> Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	<b>УК-3.С.1.</b> Воспринимает и анализирует философские тексты	<b>Знать:</b> основные категории философии <b>Знать:</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь:</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 154 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа, 4 часа – групповые консультации, 6 часов – промежуточный контроль успеваемости), 62 часа составляет самостоятельная работа студента.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия Дисциплины и практики, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины: история, русский язык и культура речи, логика.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	<b>Всего</b>
Предмет философии	6	2	2				4			2
Исторические типы философии	80	34	34				68			12
Учение о бытии	14	6	6				12			2
Теория познания	20	8	8				16			4
Философия и наука	20	8	8				16			4
Социальная философия	20	8	8				16			4
Философская аксиология и антропология	14	6	6				12			2
Промежуточная аттестация <i>экзамен, зачет</i>	42			4		6	10			32
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>154</b>			<b>62</b>

#### 6. Образовательные технологии:

- дискуссии, круглые столы
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных

школ МГУ.

## 7. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Античная философия: направления и школы.

Средневековая философия.

Философия Возрождения.

Новоевропейская философия.

Современная западная философия.

Отечественная философия.

Онтология, метафизика, диалектика.

Теория познания: логика, гносеология, эпистемология.

Философия науки.

Социальная философия.

Антропология и аксиология.

Литература, рекомендуемая для углубленного изучения предмета:

Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.

Философский словарь. Под ред. И.Т.Фролова. 7-е изд. М., 2001.

Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.

Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1969-1972.

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 1994.

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.

Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. М., 2005.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.

Гусейнов А.А., Иррилитц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.

История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.

История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.

История философии / Под ред. В.В.Васильева, Д.В.Бугая, А.А.Кротова. М., 2008.

Козн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск, 2010.

Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. М., 1999.

Культурология. XX век. Антология. М., 1995.  
 Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.  
 Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.  
 Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб., 1995-1997.  
 Русская философия. Словарь / Под ред. М.А.Маслина. М., 1999.  
 Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.  
 Современная западная философия. Словарь. М., 1998.  
 Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2003  
 Хофмайстер. Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего. СПб. 2006.  
 Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., МГУ, 1995.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

#### **Основная литература**

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.  
 Введение в философию. 2002.  
 Хрестоматия по философии. М., 2002.  
 Аблеев С.Р. Философия науки: Базовый курс. КноРус, 2021 г.

#### **Дополнительная литература**

Спиркин А.Г. Философия. Учебник. 2011  
 Самойлов Л.Н. Философия. Учебник. 1999  
 Чанышев А.Н. Философия древнего мира. Учебник. Издания 2003 и 2005 гг.

#### Б. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

*Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:*

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

9. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
 10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>  
 11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

## 9. Язык преподавания – русский

### 10. Преподаватели:

К.ф.н., доцент, Киселёв Владимир Николаевич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, [vnkiselev@list.ru](mailto:vnkiselev@list.ru), 8-916-567-34-95.

К.ф.н., доцент, Беспалов Андрей Игоревич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, [bespalov555@gmail.com](mailto:bespalov555@gmail.com), 8-906-761-95-57

## Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

### • образцы домашних заданий;

1. Сравнить различные определения философии в электронных изданиях и учебниках (из списка рекомендованной литературы), из *пяти* различных источников!
2. Составить общую структуру текста «Энциклопедии философских наук» Гегеля (можно как по самому тексту, так и по рекомендованной учебной литературе)!
3. Подобрать примеры из научной или художественной литературы выражающую позицию философии позитивизма (например: в произведении Тургенева «Отцы и дети» - «кто из героев произведения позитивист и почему?»)!

### • образец теста;

*Тест. Кто из перечисленных ниже философов не является представителем экзистенциальной философии?*

*А. Кьеркегор*

*Б. Сартр*

*В. Гуссерль*



Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – В).

• **образцы тем для докладов и презентаций;**

1. Структура философского знания.
2. Основные философские традиции и школы античной Греции.
3. Классификация наук: различие подходов.

• **образцы тем для рефератов;**

1. Образ Сократа в культуре и философии.
2. Бытие в зеркале онтологии, метафизики, диалектики: единство и противоположности.
3. Эстетическое восприятие мира.

**вопросы к зачёту (полный список);**

(пояснение – так как курс философии для специалиста двух семестровый, то за первый семестр нужно получить зачет, который ставится в основном за *успешную* работу студента в семестре и особой процедуре не подразумевает, но те из студентов, кто не получил таким образом зачет, сдача зачета осуществляется в виде собеседования с преподавателем по ниже приведенному списку вопросов, которые отражают содержание основных тем курса философии за первый семестр)

1. Философия, ее специфика и место в культуре.
2. От мифа к логосу. Три первые философские школы античности.
3. Философия античного атомизма: Демокрит, Эпикур.
4. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
5. Теория идей Платона. Модель идеального государства Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия стоиков и эпикурейцев.
8. Скептицизм и неоплатонизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Особенности философии в период патристики и схоластики. Основные проблемы средневековой философии.
10. Гуманизм и натурализм философии эпохи Возрождения.
11. Ф. Бэкон - родоначальник эмпирической традиции. Индуктивный метод познания. Трактровка проблемы первичных и вторичных качеств Локком и Беркли.
12. Принципы рациональной философии Р.Декарта.
13. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
14. Монадология Г.Лейбница. Школа Х.Вольфа.

15. И.Кант: поиск законов и границ человеческого познания.
16. Диалектика "Я" и "не-Я" в философии Фихте. Философия Шеллинга.
17. Метод и система философии Гегеля. Критика гегелевского идеализма по Фейербаху.
18. Сравнение классического и современного типов философствования.
19. Позитивистская философия в XIX - XX вв.
20. Марксизм. Экзистенциализм.

• **вопросы к экзамену (полный список);**

(пояснение – курс философии для студентов *обязательно* завершается сдачей экзамена за весь курс, соответственно по всем темам пройденным в течении двух семестров, вопросы по которым в экзаменационных билетах разбиты на два: первый вопрос в билете – тема из первого семестра, второй вопрос – тема из второго семестра, поэтому все первые вопросы билетов – это список вопросов, вышеприведённых к зачету)

1. Философия, ее специфика и место в культуре.
2. От мифа к логосу. Три первые философские школы античности.
3. Философия античного атомизма: Демокрит, Эпикур.
4. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
5. Теория идей Платона. Модель идеального государства Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия стоиков и эпикурейцев.
8. Скептицизм и неоплатонизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Особенности философии в период патристики и схоластики. Основные проблемы средневековой философии.
10. Гуманизм и натурализм философии эпохи Возрождения.
11. Ф. Бэкон - родоначальник эмпирической традиции. Индуктивный метод познания. Трактровка проблемы первичных и вторичных качеств Локком и Беркли.
12. Принципы рациональной философии Р.Декарта.
13. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
14. Монадология Г.Лейбница. Школа Х.Вольфа.
15. И.Кант: поиск законов и границ человеческого познания.
16. Диалектика "Я" и "не-Я" в философии Фихте. Философия Шеллинга.
17. Метод и система философии Гегеля. Критика гегелевского идеализма по Фейербаху.
18. Сравнение классического и современного типов философствования.
19. Позитивистская философия в XIX - XX вв.
20. Марксизм. Экзистенциализм.

21. Онтология: бытие, субстанция, материя.
22. Детерминизм и случайность.
23. Основные атрибуты бытия: движение, пространство, время.
24. Диалектика, ее законы.
25. Главные проблемы познания.
26. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.
27. Чувственное, рациональное познание, откровение.
28. Истина, сущность, виды, критерии проверки.
29. Идеальное и абстрагирование, проблема языка.
30. Наука – определение, место в культуре.
31. Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки.
32. Нормативные аспекты науки. Этика науки.
33. Общество и история в свете философии.
34. Общество и личность. Революция и эволюция общественной жизни.
35. Глобальные проблемы современности.
36. Человек – естественнонаучный, религиозный и философский взгляд.
37. Свобода, мораль, право.
38. Религия и атеизм.
39. Искусство и эстетика.
40. Философия техники.

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципи-	Успешное и систематическое умение

			ального характера)	
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
Знать: основные категории философии Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Уметь: оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий фундаментальной науки: причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене

