

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана химического факультета,  
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

---

**Направление подготовки (специальность):**

04.04.01 Химия

**Направленность (профиль) ОПОП:**

Химическая технология

**Форма обучения:**

очная

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол №3 от 13.05.2019)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 «Химия» (программа магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 г., №1033.

Год (годы) приема на обучение 2019/2020, 2020/2021

Практика проводится в 1-м семестре и предназначена для ознакомления учащихся с основными направлениями исследований в выбранной области химии. При ее выполнении студенты получают навыки работы с научной литературой и поисковыми базами, знакомятся с основными принципами работы в научном коллективе.

1. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-6.М.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-6.М.итог</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие, проявляя толерантность и терпимость по отношению к членам научного коллектива – представителям разных социальных, культурных, религиозных и национальных сообществ	<b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.М.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	<b>УК-7.М.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в научной сфере деятельности <b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.М</b> Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современного научного оборудования, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения	<b>ОПК-1.М.1</b> Собирает литературные данные для решения поставленной задачи с использованием баз данных профессионального назначения	<b>Знать:</b> основные источники профессиональной информации <b>Уметь:</b> провести поиск данных, необходимых для выполнения научной работы

<p><b>ОПК-2.</b> Способность проводить критический анализ научной информации, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области исследований на основе современных теорий и концепций химии и (или) смежных наук</p>	<p><b>ОПК-2.М.1</b> Проводит критический анализ научной информации в выбранной области химии и (или) смежных наук, оценивает корректность использованных методов и надежность полученных результатов, перспективы их практического применения</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать заключения и выводы по результатам анализа представленных в литературе и собственных экспериментальных работ в выбранной области химии  <b>Владеть:</b> навыками формулировки заключений, выводов и рекомендаций по результатам анализа информации химического профиля</p>
<p><b>ПК-1.М.</b> Способен в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации, определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения актуальных проблем в избранной области химии и (или) смежных</p>	<p><b>ПК-1.М.1</b> предлагает методы решения (в т.ч., нестандартные) поставленных профессиональных задач с учетом имеющихся материальных и временных ресурсов</p>	<p><b>Уметь:</b> сформулировать конкретные задачи работы в рамках заданной темы и реализовать их на практике  <b>Уметь:</b> оценить достоинства и недостатки возможных способов решения научной проблемы</p>
<p><b>СПК-2.М</b> Способен обоснованно выбирать и применять современные методы исследования при создании и внедрении новых химических технологий</p>	<p><b>СПК-2.М.1</b> Предлагает методы исследования новых материалов, адекватные поставленной задаче</p>	<p><b>Уметь:</b> предложить способ получения материала с заданным набором свойств  <b>Уметь:</b> предложить набор инструментальных методов исследования для решения задачи разработки новых материалов</p>

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часа – индивидуальные консультации, 2 часа - промежуточный контроль успеваемости), 52 часа составляет самостоятельная работа студента).

4. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен иметь диплом бакалавра

#### 5. Содержание практики, структурированное по темам.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Работа с поисковыми системами	62	16	46	Собеседование
2	Составление отчета о практике	8	2	6	Доклад на научном коллоквиуме
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	Зачет

#### 6. Образовательные технологии:

- применение компьютерных симуляторов, обработка данных на компьютерах, использование компьютерных программ разного назначения;
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- круглые столы;
- преподавание с использованием результатов исследований научных школ МГУ.

#### 7. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Практика проводится в научно-исследовательских лабораториях химического факультета. Учебно-методические материалы выставлены на сайте кафедры химической технологии и новых материалов

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Библиотечный фонд химического факультета.

Со всех компьютеров МГУ организован доступ к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках. Доступ от-крыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются: <http://nbmgu.ru/>

#### 9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры химической технологии и новых материалов

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации – зачета. На зачете проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.2. Зачет выставляется на основании устного выступления обучающегося

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

При выставлении зачета оценивается:

1. объем проведенных работ;
2. информированность о состоянии аналогичных исследований в данной области химии;
3. ответы на вопросы по теме исследования;
4. аргументированность заключений и выводов;
5. качество презентации материала.

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
Знать: основные источники профессиональной информации Знать: информационные базы данных в области химической технологии и новых материалов	мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на коллоквиуме
Уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять процесс саморазвития в научной сфере деятельности Уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности Уметь: провести поиск данных, необходимых для выполнения научной работы Уметь: формулировать заключения и выводы по результатам анализа представленных в литературе и собственных экспериментальных работ в выбранной области химии	мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на коллоквиуме

<p>Уметь: сформулировать конкретные задачи работы в рамках заданной темы и реализовать их на практике</p> <p>Уметь: оценить достоинства и недостатки возможных способов решения научной проблемы</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный экспериментальный метод исследования полимерных систем с учетом специфики объектов и имеющихся ресурсов</p> <p>Уметь: предложить способ получения материала с заданным набором свойств</p> <p>Уметь: предложить набор инструментальных методов исследования для решения задачи разработки новых материалов</p>	
<p>Владеть: навыками формулировки заключений, выводов и рекомендаций по результатам анализа информации химического профиля</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на коллоквиуме</p>