

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана химического факультета,
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Системный подход и стратегическое мышление

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
04.04.01 Химия

Направленность (профиль) ОПОП:
Управление проектами в области вывода из эксплуатации радиационно- и
ядерноопасных объектов

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №3 от 13.05.2019)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 «Химия» (программа магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 г., №1033.

Год (годы) приема на обучение 2019/2020, 2020/2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок В-ПД
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП (в форме компетенция – индикатор достижения - ЗУВ) указано в Общей характеристике ОПОП.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.М Способен осуществлять критический анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.М. итог Применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать принципы критического мышления и основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; Уметь: предотвращать и урегулировать конфликты на основе анализа ценностных ориентаций, доминирующих и возникающих в организациях.
СПК-7.М Способен работать с научной информацией из периодических изданий и профессиональных баз данных для решения практических и теоретических задач в области вывода из эксплуатации ядерно- и радиационноопасных объектов, включая обращение с радиоактивными отходами	СПК-7.М.итог Осуществляет оперативный поиск информации для решения практических и теоретических задач в области вывода из эксплуатации ядерно- и радиационноопасных объектов	Уметь: определять доминирующие и новые культурные феномены в жизни организации Уметь осуществлять поиск информации во всех доступных источниках, используя новейшие информационно-коммуникативные технологии

3. Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **86** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**38** часов - занятия лекционного типа **38** часов – занятия семинарского типа, **8** часов – индивидуальные консультации, **2** часа – промежуточный контроль), **22** часа составляет самостоятельная работа учащегося.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
Для того чтобы формирование указанных компетенций было возможно, обучающийся должен **уметь:** аргументировать свою позицию, выстраивать логическую последовательность при обсуждении спорных вопросов **владеть:** навыками устной дискуссии и публичной речи, анализа данных

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов. П.	Всего
Человек в мире организаций	6	3	2				5			
Системное понимание организации	8	3	2				5			
Моральное становление и профессиональное развитие личности	9	2	6				8			
Компетентностный подход к развитию личности	14	2	7				9			
Малые группы и команды в организации	10	4	2				6	2		2
Управление портфелями карьер	9	4	2				6	2		2
Культуры организаций	7	4	2				6			

Корпоративная культура и профессиональная этика	8	4	2				6			
Становление современной глобальной корпорации (Опыт «Росатома» и его организаций)	9	4	2				6			
Анализ деятельности управленческой команды проекта по ВЭ ЯРОО (практика)	11	1	5				6	4		4
Социокультурная эволюция организаций: тренды и перспективы	10	3	4				7	2		2
Индивидуальные, командные и организационные возможности (capabilities) будущих руководителей	10	4	2				6	2		2
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	20				8	2	10		10	10
Итого	108	38	38		8	2	86	12	10	22

6. Образовательные технологии:

- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

7. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна быть ориентирована на освоение научных текстов, посвященных организационной и профессиональной социализации, а также адаптации в новых областях деятельности с учетом происходящих глобальных, национальных и корпоративных трансформаций. Проверка усвоенного может производиться в виде собеседования на семинаре, письменной контрольной работы, в виде теста и др. При этом промежуточные проверки успеваемости не рекомендуется проводить исключительно в

форме тестирования. Тесты, проверяющие, как правило, лишь поверхностный уровень усвоения материала, следует дополнять самостоятельными творческими работами, которые могут дифференцироваться по степени сложности.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература.

Foss N. J., Michailova S. (ed.). Knowledge governance: Processes and perspectives. – Oxford University Press, 2009.

Foss N. J. The emerging knowledge governance approach: Challenges and characteristics //Organization. – 2007. – Т. 14. – №. 1. – С. 29-52.

Fey C. F., Birkinshaw J. External sources of knowledge, governance mode, and R&D performance //Journal of Management. – 2005. – Т. 31. – №. 4. – С. 597-621.

Дополнительная литература.

Michailova S., Foss N. J. Knowledge governance: themes and questions //Knowledge governance: Processes and perspectives. – 2009. – С. 1-24.

Brennan J. et al. What kind of university? International perspectives on knowledge, participation and governance //New technology in the human services. – 1999. – С. 50.

Интернет-ресурсы

сайт химического факультета МГУ (<http://www.chem.msu.ru>), раздел «Кафедра радиохимии».

9. Язык преподавания – английский

10. Преподаватели: Малиновский Павел Владимирович

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета. На зачете проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций и ЗУВ, перечисленных в п.2.

• Вопросы к зачету (полный список);

1. Человек в мире организаций
2. Системное понимание организации
3. Малые группы и команды в организации.
4. Моральное становление и профессиональное развитие личности

5. Сущность компетентного подхода к личностному развитию.
6. Управление портфелями карьер.
7. Культуры организации
8. Корпоративная культура и профессиональная этика
9. Анализ деятельности управленческой команды проекта по ВЭ ЯРОО (практика)
10. Социокультурная эволюция организации: тренды и перспективы
11. Индивидуальные, командные и организационные возможности (capabilities) будущих руководителей

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
знать принципы критического мышления и основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете
уметь осуществлять поиск информации во всех доступных источниках, используя новейшие информационно-коммуникативные технологии	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете
уметь определять доминирующие и новые культурные феномены в жизни организации	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете
уметь предотвращать и урегулировать конфликты на основе анализа ценностных ориентаций, доминирующих и возникающих в организациях	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете

